

CARTAS

Imposible de entender

Señor Director:

Por instrucción del decano de mi Facultad de Derecho, llevo dos semanas mateándome en las teleclases que debo impartir desde la cuarentena. Mis ayudantes, que nacieron en el mundo de la electrónica, me están ayudando a cruzar ese Rubicón que ahora se llama Zoom.

Pero, entre medio, recibo circular en lenguaje inclusivo de algunos representantes académicos y estudiantiles comunicando sus aprensiones respecto de lo que estamos haciendo. Les preocupan (entre otras cosas) la calidad de la docencia *online* en fragua, la disponibilidad de dispositivos para su recepción, la carencia de un *syllabus* previo, la necesidad de una guía de buenas prácticas y los efectos de la lectura en pantalla de "los y las" estudiantes. Más me sorprendió leer, al día siguiente, que la FECh había apoyado esas inquietudes, agregando demandas económicas y convocando a los estudiantes a un "paro *online*".

De todo lo cual deduzco que, antes de prepararnos para la acción docente, debimos empezar por la normativa y el apoyo logístico, como si estuviéramos en un año lectivo normal. Algo así como "lo perfecto en vez de lo que se puede".

Lo bueno es que esta vez estuve en línea con el rector Ennio Vivaldi, para quien todo esto es "imposible de entender".

JOSÉ RODRÍGUEZ ELIZONDO